



## Занятие 6

# Skills OVATE: инструмент CEDEFOP для анализа онлайн- объявлений о работе

Джири Бранка



CEDEFOP

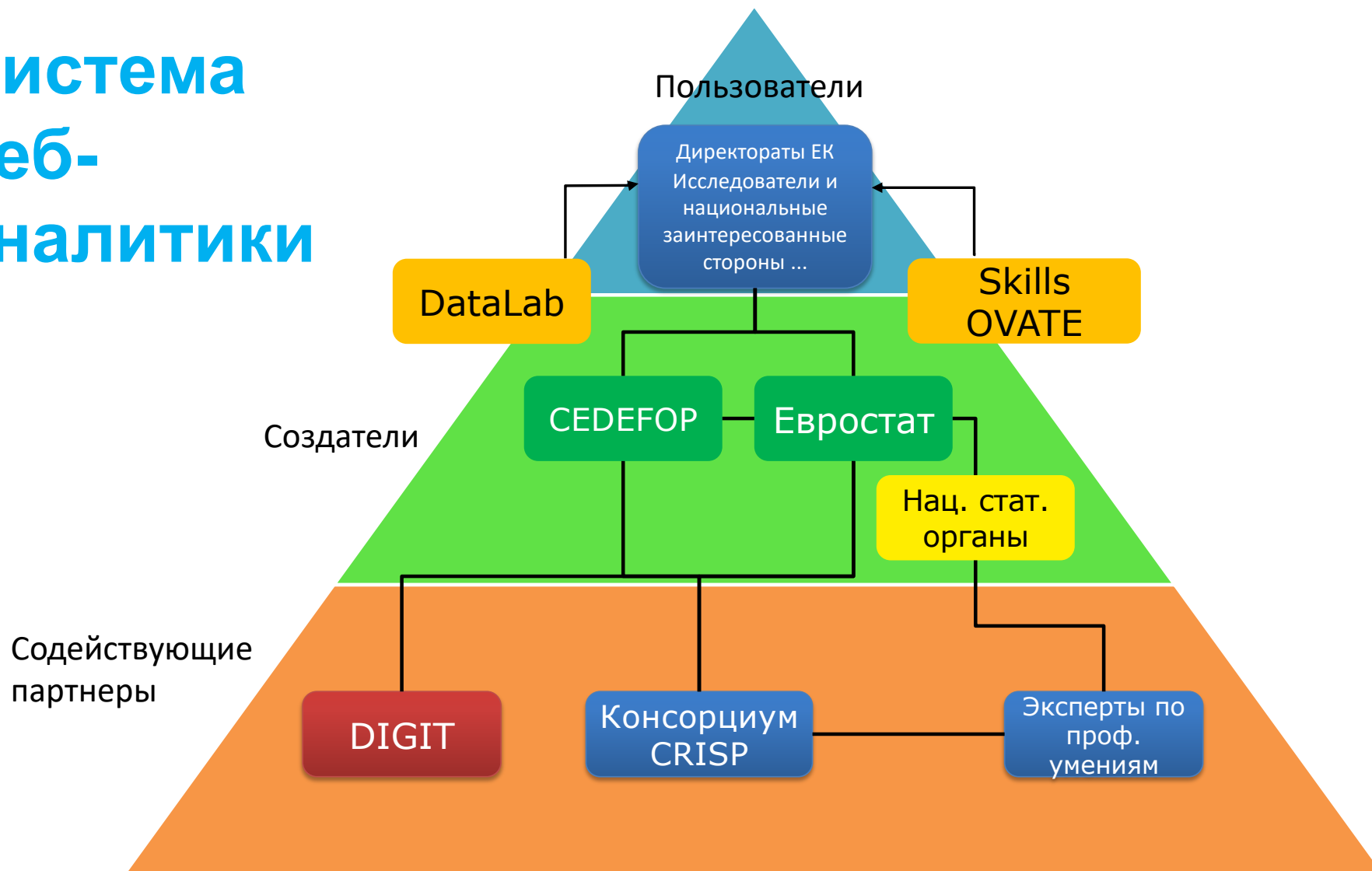
European Centre for the Development  
of Vocational Training

# Быстрая разминка:

## Вы и Skills OVATE (опрос 1):

1. Никогда о нем не слышал.
2. Слышал, но не заходил на сайт.
3. Заходил на сайт один или несколько раз.
4. Регулярно захожу и использую.

# Система веб-аналитики





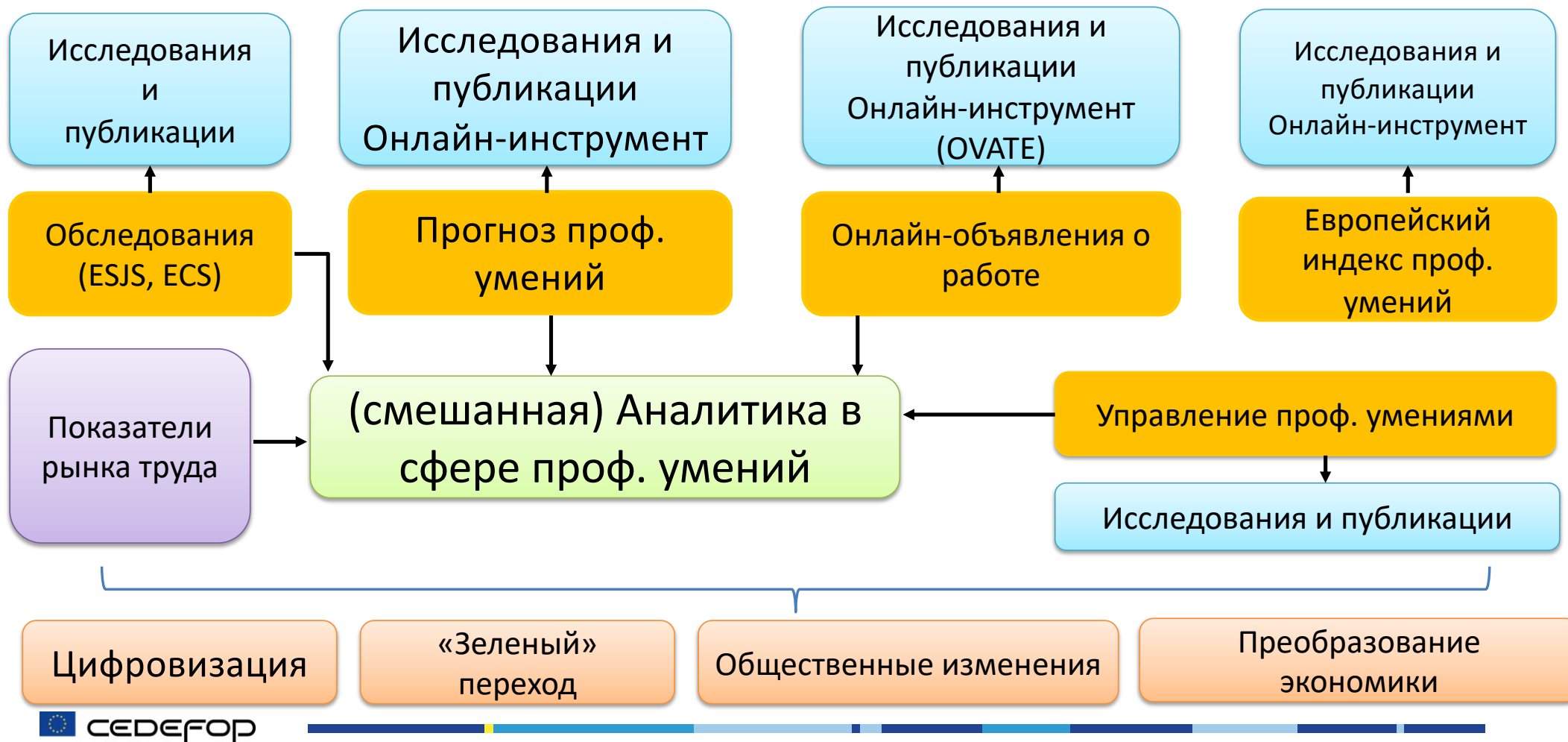
Лучшие  
карьерные  
траектории для  
молодежи

Европейская  
мобильность  
проф. умений

Развитие проф.  
умений в учебном  
заведении и в  
жизни

Балансирование  
спроса и  
предложения  
проф. умений

# Аналитика CEDEFOP в сфере профессиональных умений





# Расширение Skills OVATE

- 28 стран
- 3-значный код МККЗ (свыше 100 профессий)
- 2-значный код NUTS (281 регион)
- Иерархия проф. умений ESCO и ONET (около 300 проф. умений)
- 1- и 2-значные коды КДЕС (22 сектора)

Последние **4 квартала** данных  
онлайн-объявлений

Обновляется **4 раза в год**

Задержка: **6—8 недель**

Онлайновые рынки  
трудоустройства

Сведения о проф.  
умениях

Сведения  
о профессиях

Сведения об  
отраслях

Сведения о  
регионах

- Исследовательская работа:
  - Изучение ландшафта для ознакомления с контекстом на уровне страны в целях анализа онлайн-объявлений
  - Репрезентативность онлайн-объявлений: Использование онлайн-объявлений в официальной статистике
  - Онлайн-объявления и требования на порталах краудворкинга
- Постепенное расширение системы (Норвегия, Швейцария, Исландия, Лихтенштейн)

## Трудности анализа онлайн-объявлений

- **Онлайн-объявление о работе ≠ вакансия**  
(Вакансии-призраки? Связь с реальным наймом?  
Офлайновые публикации? 1:N?)
- **Цель объявления о работе не в том, чтобы дать сведения о профиле профессиональных умений**  
(Полнота? Объективность? Формат? Структура?  
Неявные умения?)
- **Качество лежащих в основе онтологий**  
(Новые умения и виды работ? Языковые трудности?  
Синонимы и альтернативные наименования?)
- **Не должны быть самостоятельным источником для анализа профессиональных умений и рынка труда**

If you can  
figure this  
out, you may  
have a future  
with Google.

8	M	L	D	Q	6	T	U	I	
6	T	F	M	L	R	H	A	A	
N	R	A	6	Q	8	E	F	L	
D	M	Q	8	6	I	I	2	O	3
2	S	5	J	1	3	J	X	O	J

Google  
Jobs

# Опрос:

Спрос на какие профессиональные умения, по вашим ожиданиям, будет расти больше всего во время пандемии (опрос 2)?

1. Работа в команде
2. Способность адаптироваться
3. Цифровые навыки
4. Коммуникативные навыки
5. Навыки в сфере бизнеса и администрирования
6. Какие-то другие? Пишите в комментариях!



# 2020 год в профессиональных умениях: рост цифровой сферы

Спрос на профессиональные умения в онлайн-объявлениях о работе: данные 2020 года в сравнении с 2019 годом

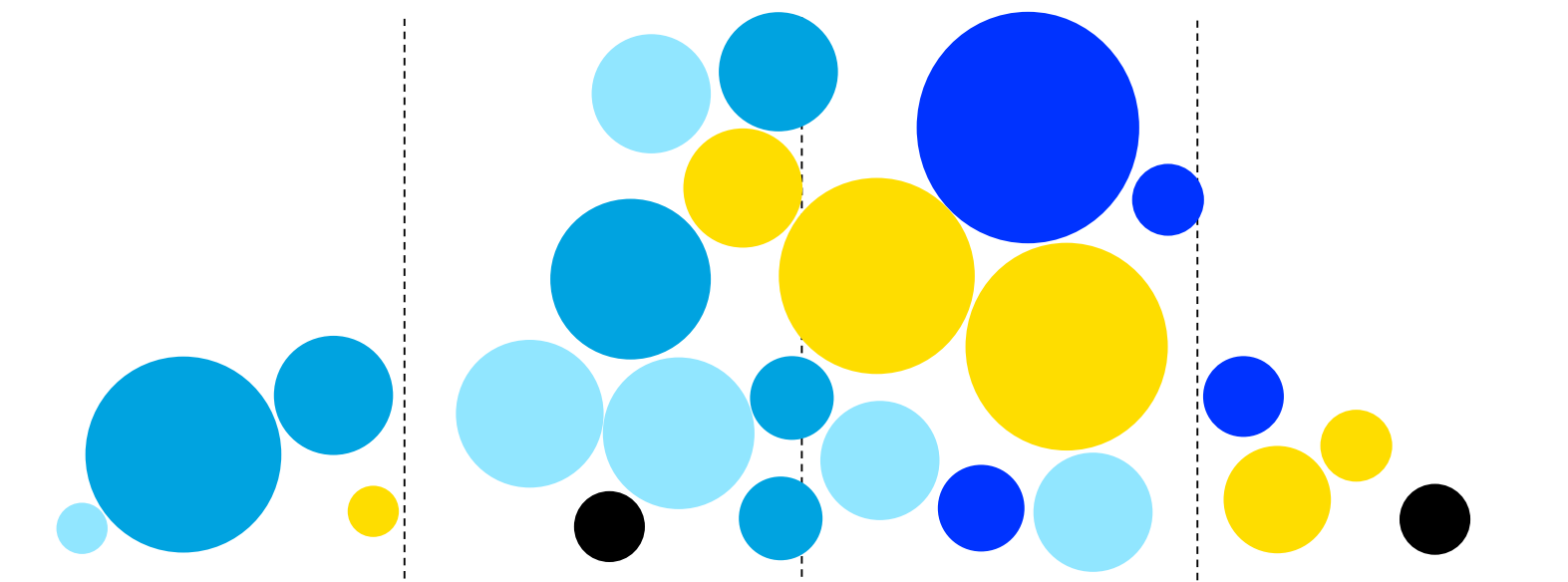


Быстрый рост

Некоторый рост

Некоторый спад

Быстрый спад



Цифровые навыки

Офисные и бизнес-навыки

Коммуникация / сотрудничество / креативность

Ценности / установки

Профессии, связанные с механикой и электрикой



CEDEFOP  
European Centre  
for the Development  
of Vocational Training

BRIEFING NOTE

TRENDS, TRANSITIONS AND TRANSFORMATION

The Covid-19 pandemic is changing skill needs and reshaping jobs, while challenging our understanding and analysis of them

**NEVER WASTE A GOOD CRISIS**

This time, many decision-makers have remained confident in the economic fundamentals, viewing the pandemic as a severe albeit temporary disruption. Many see the structural changes to learning and working, brought about by the crisis, as innovation opportunities, drivers of future job creation and engines of the digital and green transitions. Emboldened by the already visible benefits of the economic changes and the funds made available through the EU Recovery package, policy-makers across Europe are resolved to push ahead with the green and digital transformation, adopting holistic transformational strategies.

In making and shaping change and transitions, reliable, customised, and well-communicated skills intelligence is more important than ever. Cedefop has provided skills intelligence to the EU for over a decade and coined the term long before its full potential was widely acknowledged. In a context of rapid labour market change, it should not come as a surprise that skills intelligence is at the heart of the 2020 European Skills Agenda and the post-2020 EU policy framework for VET (1).

**Covid-19 challenges skills intelligence**

In 2020, labour market research into the impact of the pandemic focused on the vulnerability of jobs and functions exposed by social distancing (2). Such analyses have been using available surveys and occupational classification frameworks to map occupations or sectors in terms of their resilience in the wake of the pandemic and to shed light on groups of workers most affected by it. However, this approach does not reveal how the pandemic has been reshaping skill

(1) Framed by the 2020 Council Recommendation on vocational education and training, the Commission Communication on the Skills Agenda and the Council's Skills Strategy.

(2) See for example Cedefop (2020), EU jobs at risk report on the Covid-19 labour market (3). The pandemic is reshaping the labour market (4).

# Онлайн-объявления о работе и пандемия (январь 2020 — июнь 2021):

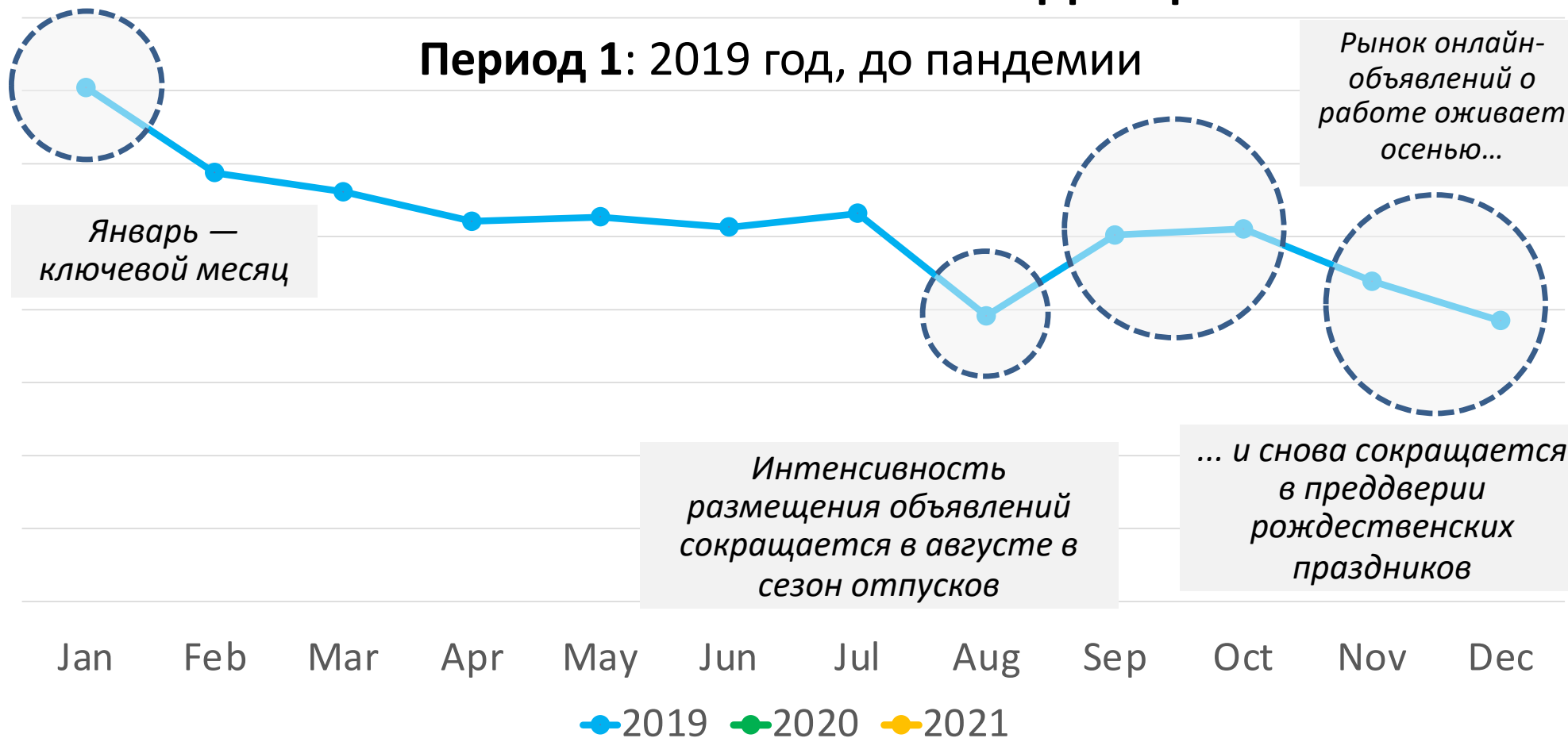
(Опрос 3) Вы ожидаете, что рынок онлайн-объявлений о работе:

1. Резко сократится и останется депрессивным?
2. Резко сократится и частично восстановится?
3. Резко сократится и полностью восстановится?
4. Сократится незначительно и восстановится?
5. Будет постепенно сокращаться в течение пандемии?

**Пишите свои мнения в комментариях!**

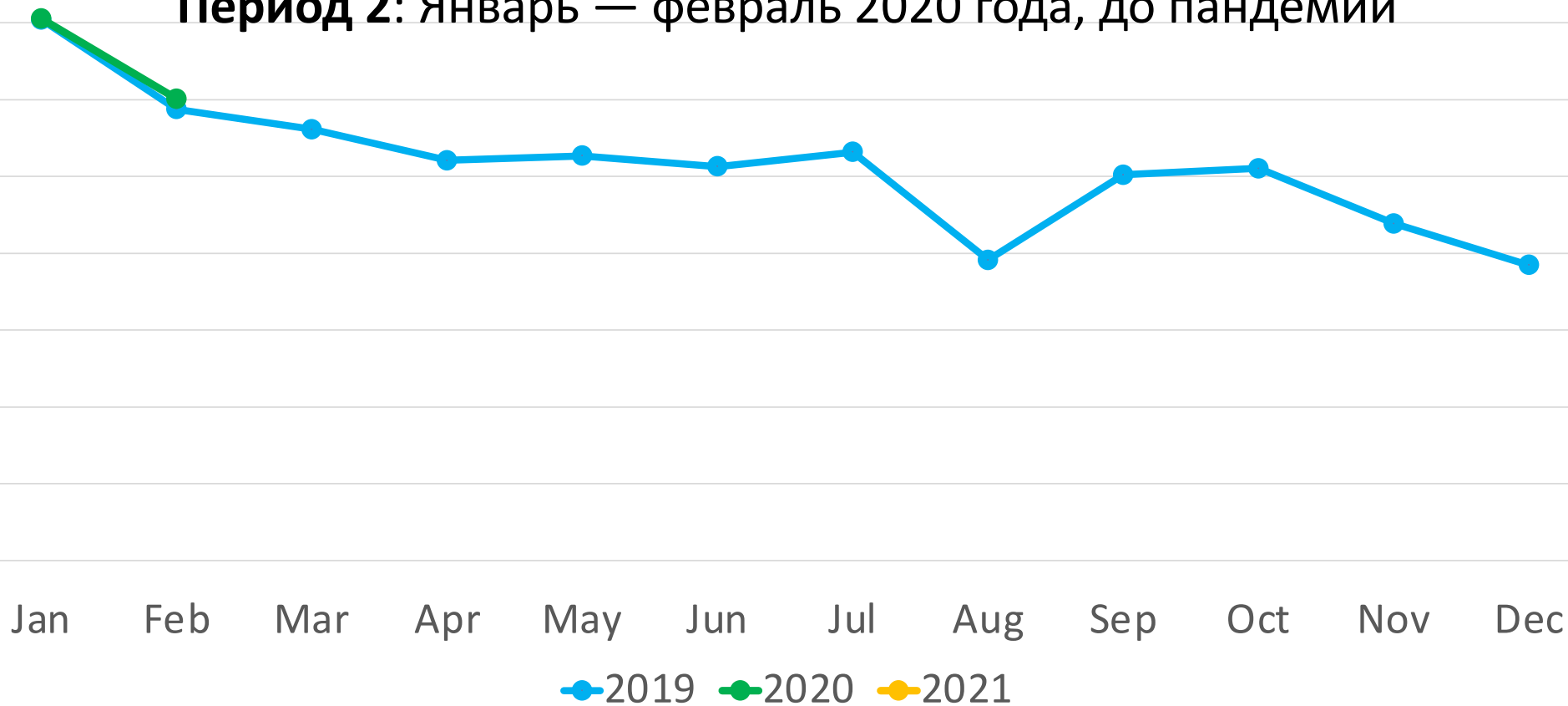
# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 1: 2019 год, до пандемии



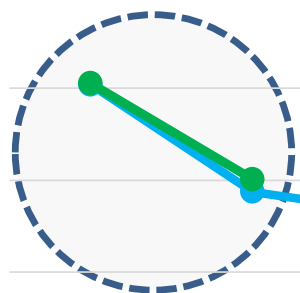
# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 2: Январь — февраль 2020 года, до пандемии



# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 2: Январь — февраль 2020 года,  
до пандемии



*Наступил 2020 год,  
показатели почти  
идентичны — активное  
размещение объявлений  
в начале нового года и  
спад в феврале*

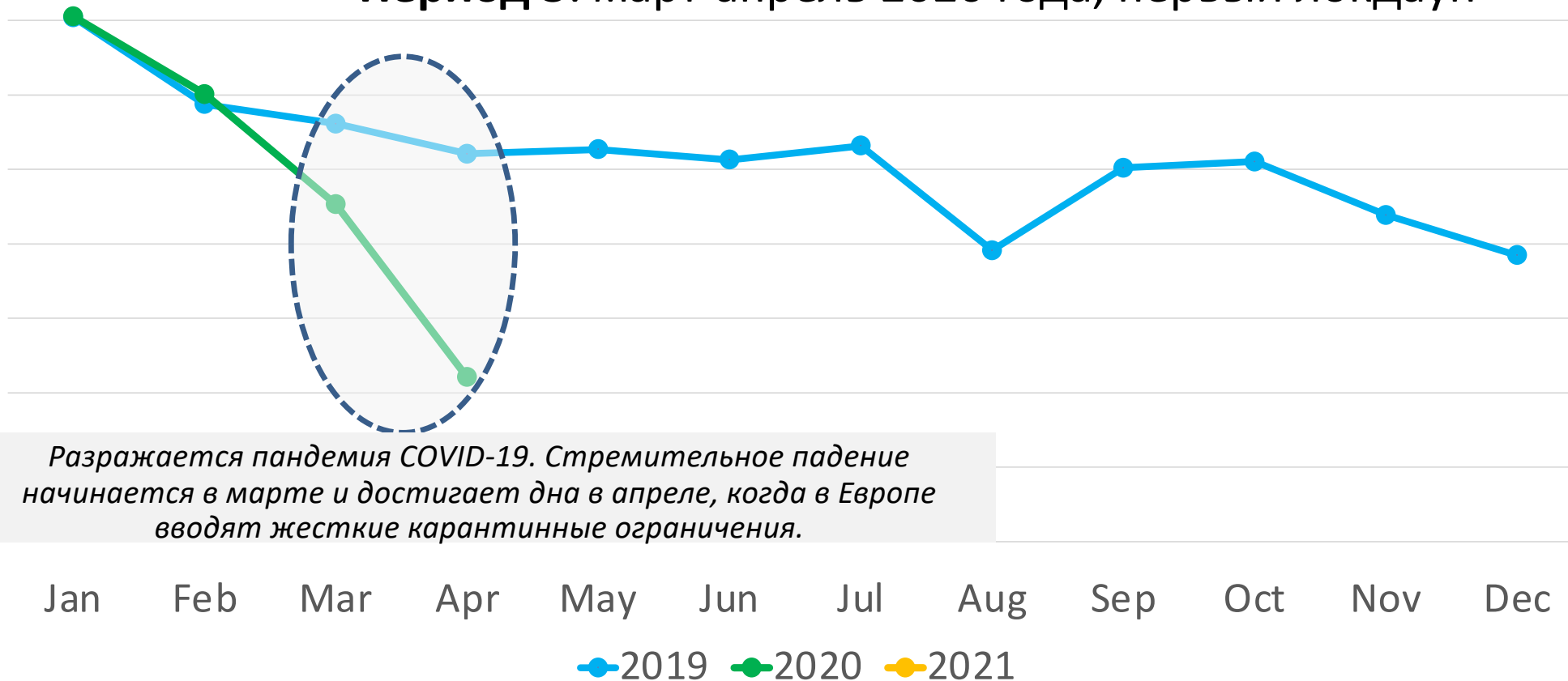
Jan Feb Mar Apr May Jun Jul Aug Sep Oct Nov Dec

● 2019 ● 2020 ● 2021



# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

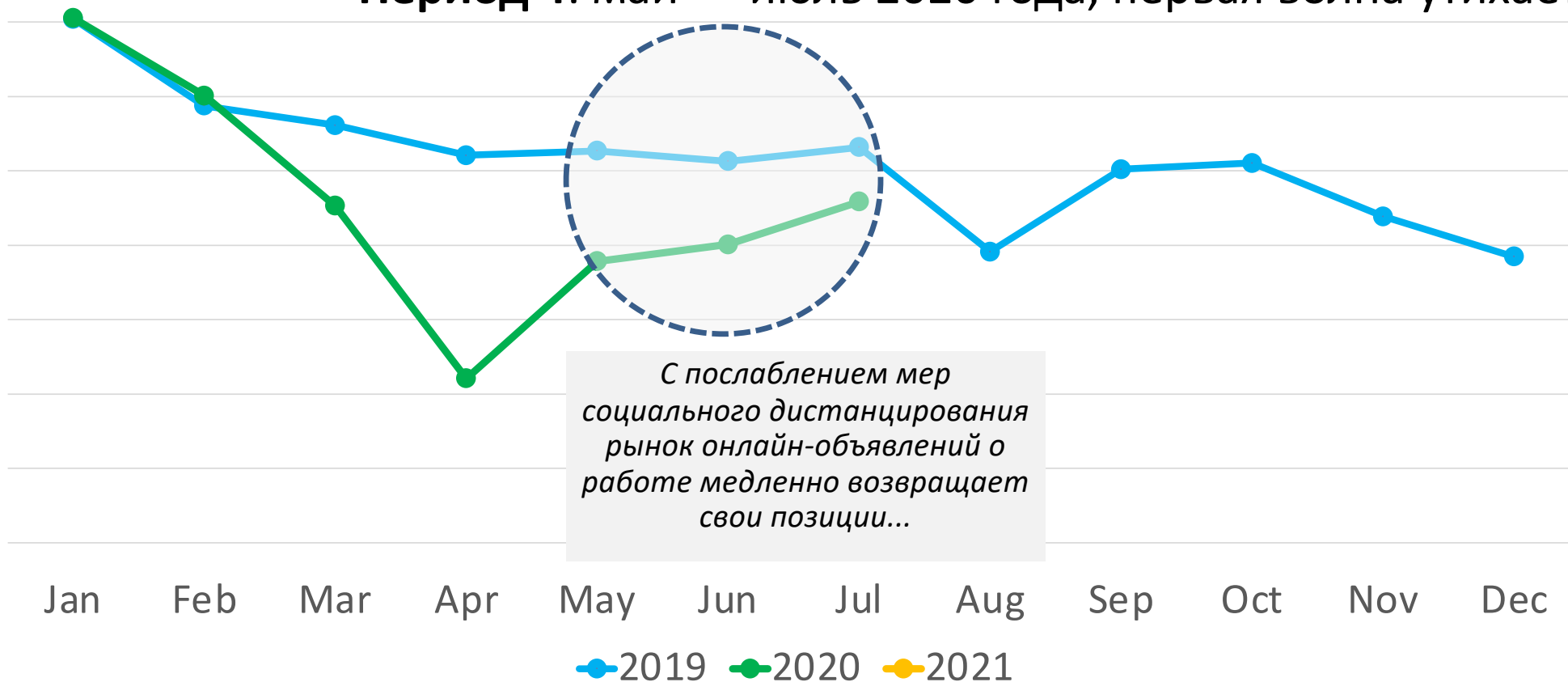
Период 3: март-апрель 2020 года, первый локдаун





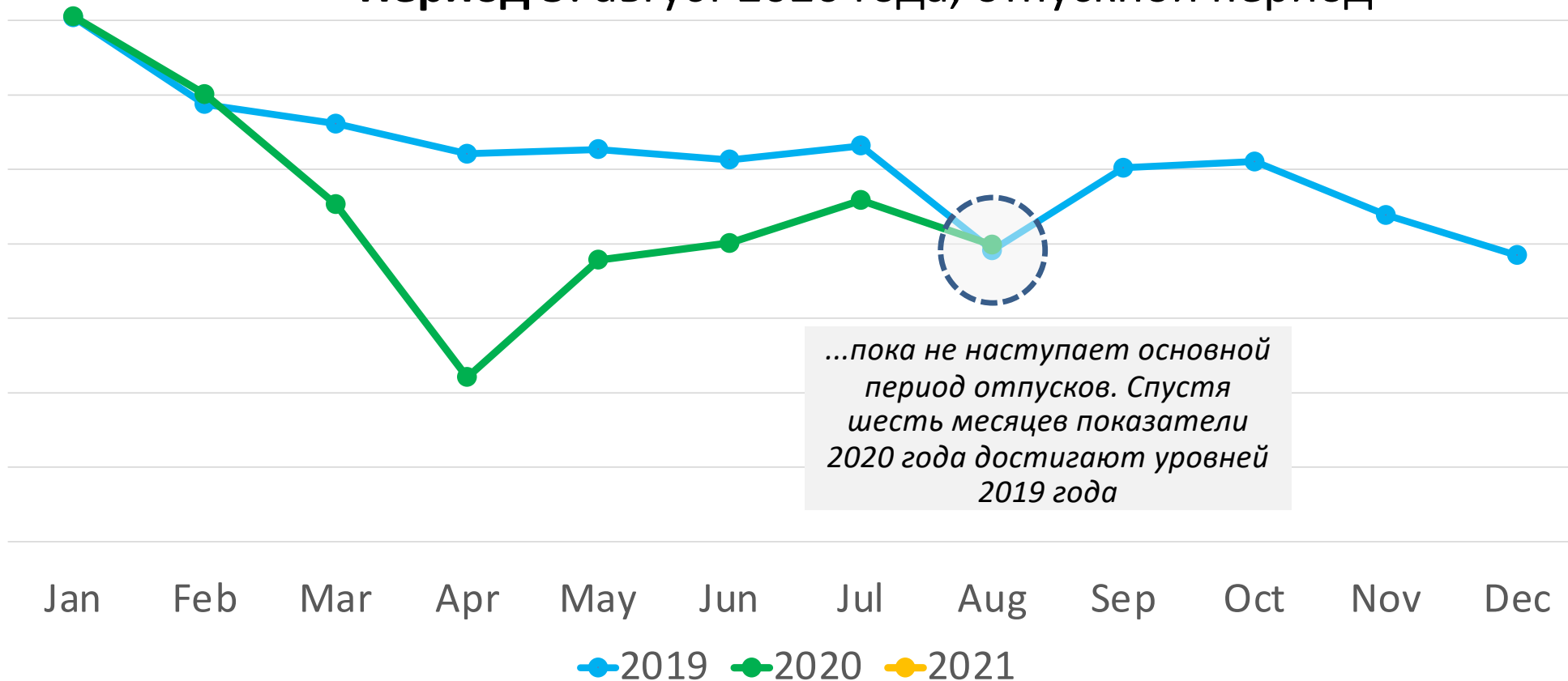
# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 4: май — июль 2020 года, первая волна утихает



# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

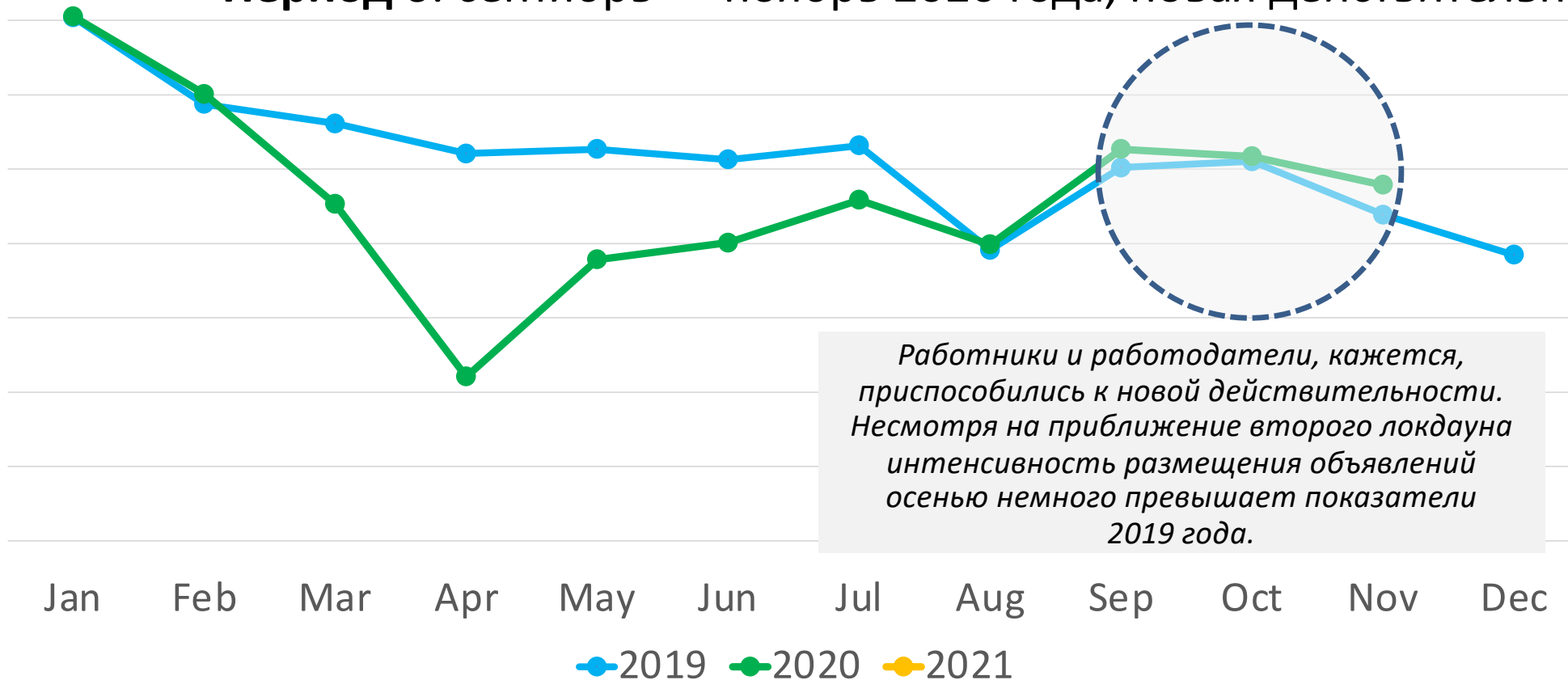
Период 5: август 2020 года, отпускной период



...пока не наступает основной период отпусков. Спустя шесть месяцев показатели 2020 года достигают уровней 2019 года

# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 6: сентябрь — ноябрь 2020 года, новая действительность

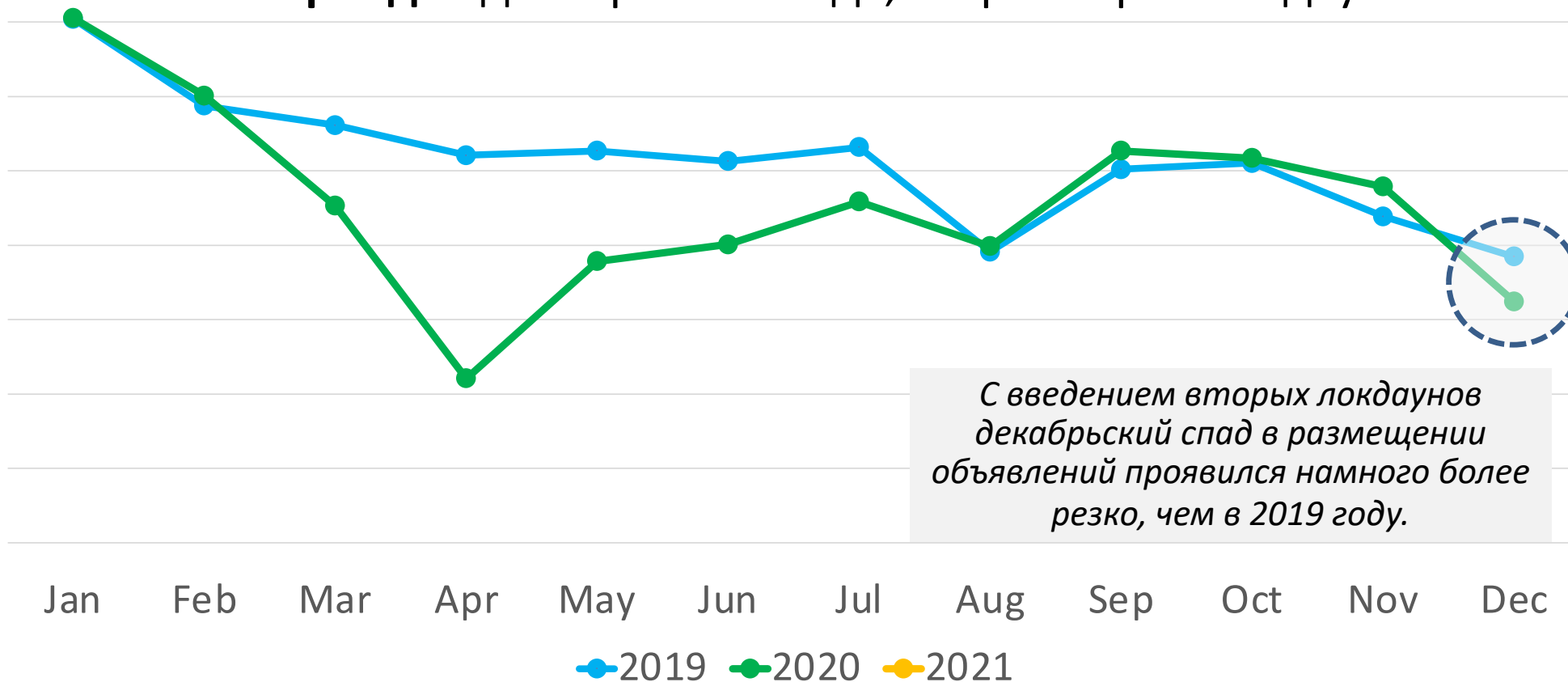


*Работники и работодатели, кажется, приспособились к новой действительности. Несмотря на приближение второго локдауна интенсивность размещения объявлений осенью немного превышает показатели 2019 года.*



# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

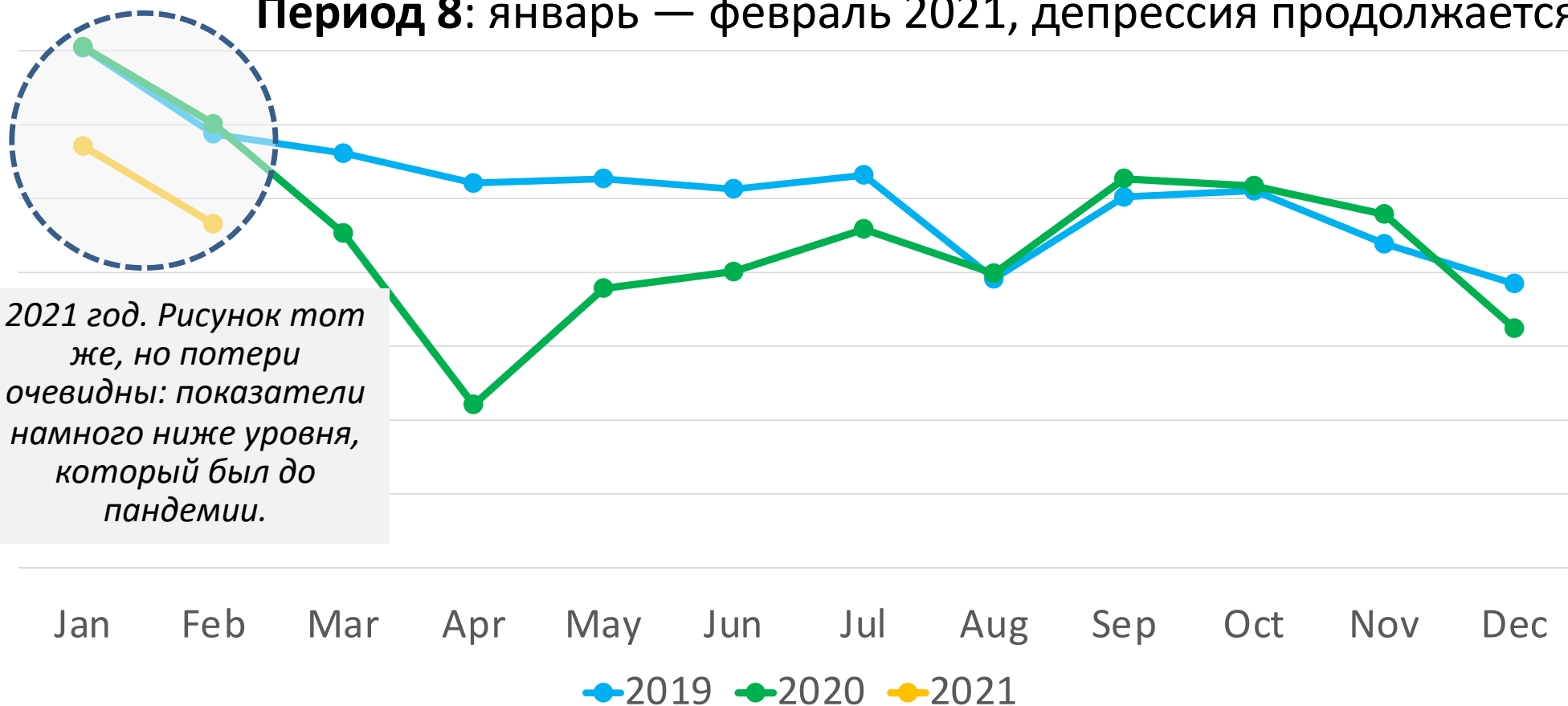
Период 7: декабрь 2020 года, вторая серия локдаунов



*С введением вторых локдаунов декабрьский спад в размещении объявлений проявился намного более резко, чем в 2019 году.*

# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

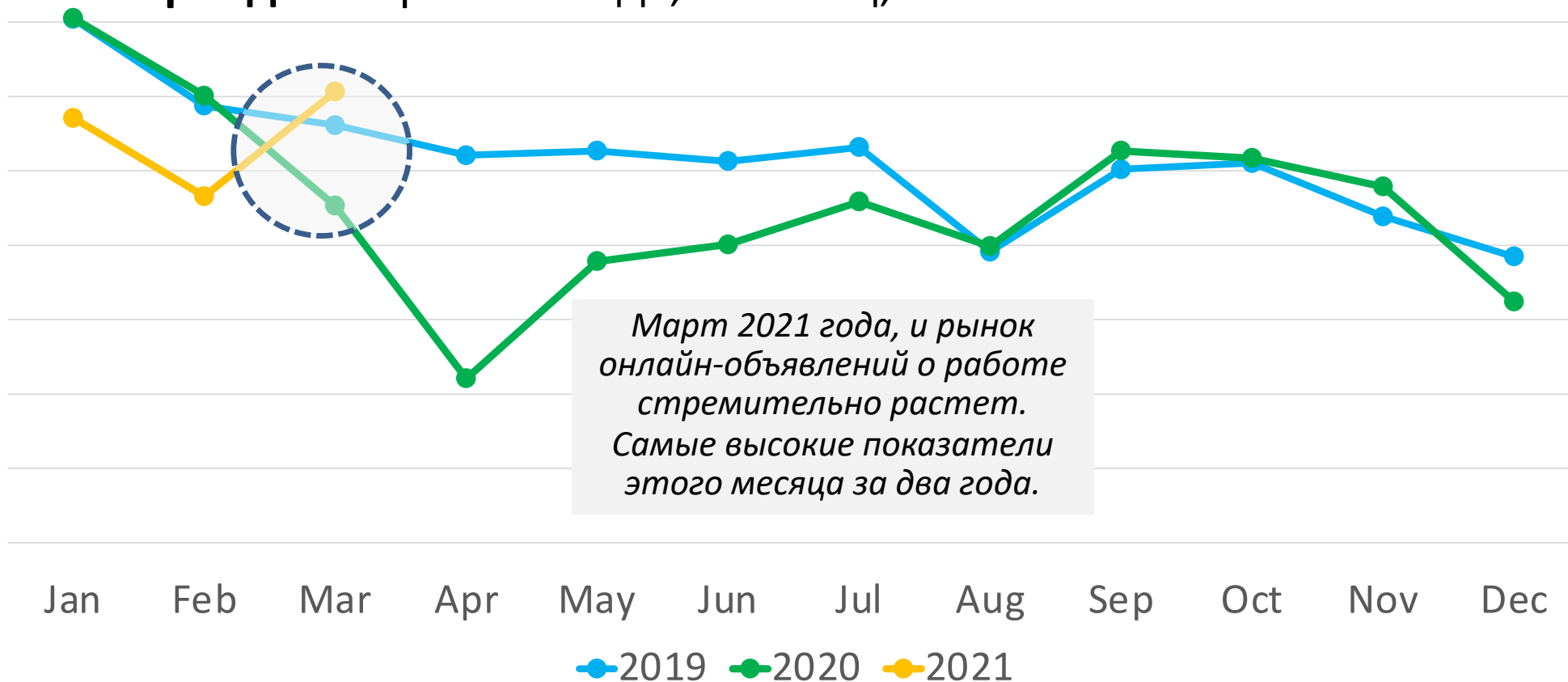
Период 8: январь — февраль 2021, депрессия продолжается



2021 год. Рисунок тот же, но потери очевидны: показатели намного ниже уровня, который был до пандемии.

# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

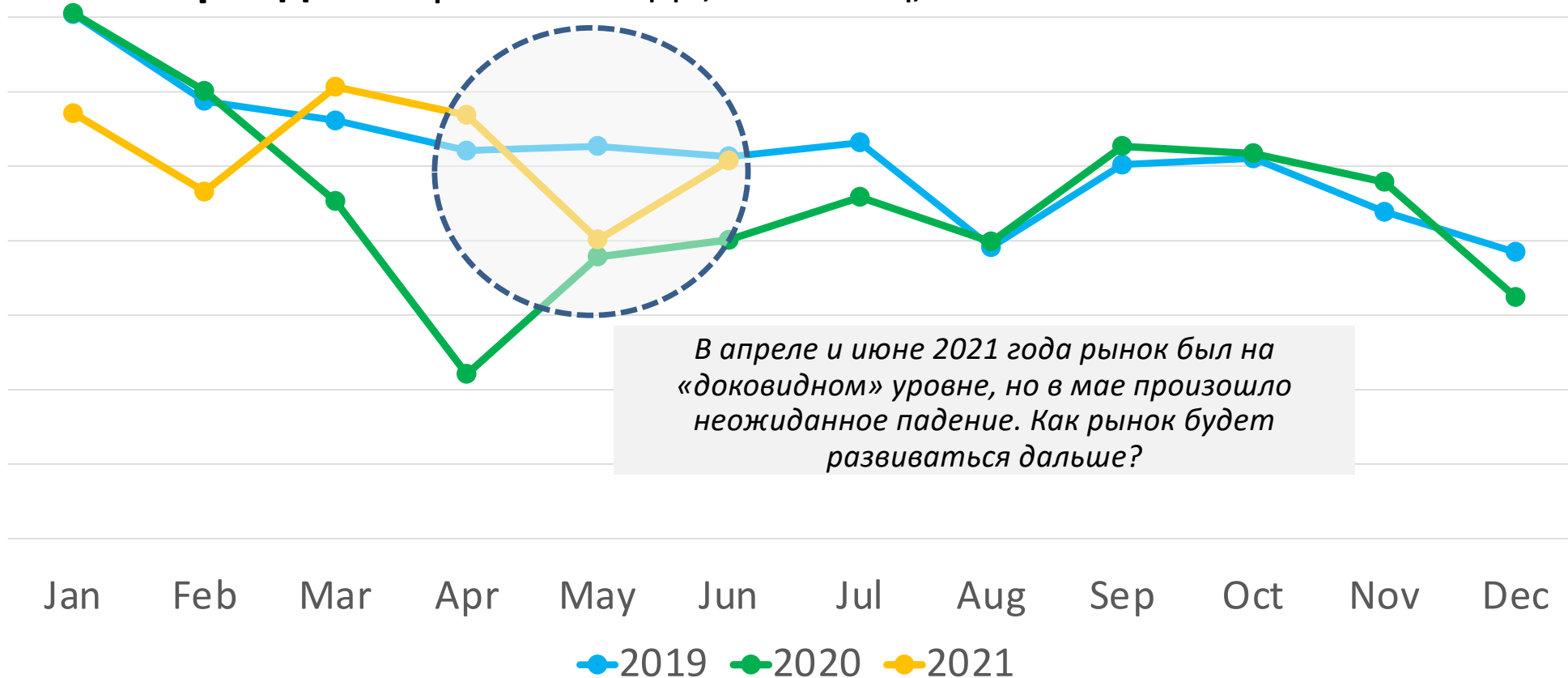
Период 9: март 2021 года, наконец, окончательное восстановление?





# ОНЛАЙН-ОБЪЯВЛЕНИЯ О РАБОТЕ: ТЕНДЕНЦИИ 2019—2021

Период 9: март 2021 года, наконец, окончательное восстановление?



# Основные выводы:

- Резкое падение и быстрое восстановление
- Долгосрочного влияния почти не заметно
- **Тем не менее:**
- Сокращение числа публикуемых объявлений  $\neq$  сокращению рабочих мест (прежде чем начать увольнять, работодатели прекращают нанимать)
- Связь между растущим числом онлайн-объявлений о работе и ростом занятости более прямая (вероятно)
- **Однако:**
- Не такой значительный эффект на онлайн-объявления связан с тем, что объявления о дистанционной работе чаще размещают в Интернете?

**Важен контекст и подтверждение на основе других данных!!!**

Давайте познакомимся с  
инструментом вместе

# Вопросы?



# Хотите узнать больше?

- **Skills OVATE**

[www.cedefop.europa.eu/en/data-visualisations/skills-online-vacancies](http://www.cedefop.europa.eu/en/data-visualisations/skills-online-vacancies)

- **Онлайн-объявления о работе в аналитике профессиональных умений CEDEFOP**  
(бывший проект Skills Panorama; среднегодовые значения ключевых переменных)

<https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/skills-intelligence/skills-online-job-advertisements>

- **Как пользоваться Skills OVATE**

<https://www.cedefop.europa.eu/en/videos/skills-ovate-database-presentation>

- **Семинары CEDEFOP на тему онлайн-объявлений о работе и цифровых навыков**  
(последние исследования, выводы и видео в сфере онлайн-объявлений):

<https://bit.ly/3xWkv62> и <https://bit.ly/3h5Fa1l>

# Хотите узнать еще больше?

## 2020 год в данных онлайн-объявлений о работе

**CEDEFOP** European Centre for the Development of Vocational Training

**BRIEFING NOTE**

**TRENDS, TRANSITIONS AND TRANSFORMATION**

**The Covid-19 pandemic is changing skill needs and reshaping jobs, while challenging our understanding and analysis of them**

Pandemic-induced social distancing measures and large-scale lockdowns have caused an economic downturn that is more severe than the recession following the 2008 global financial crisis (1). In a little more than a year, the ubiquitous health threat has unsettled almost all areas of society and economy, learning and working being no exception.

In the previous crisis, many governments reacted by imposing severe austerity measures; policy responses to the current health crisis have been more accommodating and, in many respects, bolder. Leaders in most EU Member States have taken action to alleviate its immediate effects and protect jobs, businesses, and livelihoods.

**NEVER WASTE A GOOD CRISIS**

This time, many decision-makers have remained confident in the economic fundamentals, viewing the pandemic as a severe albeit temporary disruption. Many see the structural changes in learning and working, brought about by the crisis, as innovation opportunities, drivers of future job creation and enablers of the digital and green transitions. Emboldened by the already visible benefits of the economic changes and the funds made available through the EU Recovery package, policy-makers across Europe are resolved to push ahead with the green and digital transitions, adopting holistic transformational strategies.

In making and shaping change and transitions, reliable, customised, and well-communicated skills intelligence is more important than ever. Cedefop has provided skills intelligence to the EU for over a decade and earned the trust long before its full potential was widely acknowledged. In a context of rapid labour market change, it should not come as a surprise that skills intelligence is at the heart of the 2020 European skills agenda and the post-2020 EU policy framework for VET (2).

**Covid-19 challenges skills intelligence**

In 2020, labour market research into the impact of the pandemic focused on the vulnerability of jobs and industries exposed by social distancing (3). Such analyses have been using available surveys and occupational classification frameworks to map occupations or sectors in terms of their resilience in the wake of the pandemic and to shed light on groups of workers most affected by it. However, this approach does not reveal how the pandemic has been reshaping skill needs, education and training at workplaces at a given time. Typically, there is a calendar for generating skills intelligence (e.g. biennially) and there is a significant time lag between collection of data and release of analysis results.

**Online job advertisement analysis (Cedefop Skills CITE)**

Analysis of online job advertisements allows for generating fast and detailed information on labour market and skills trends as they unfold.

(1) In 2020, according to ILO, European estimates, real EU GDP fell by 6.4%, vs 2019 +4.3%.

BRIEFING NOTE (APRIL 2021) | ISBN 1031-2011

Page 1

## Построение системы анализа онлайн-объявлений

**CEDEFOP** European Centre for the Development of Vocational Training



**Online job vacancies and skills analysis**

A Cedefop pan-European approach

## Использование данных из онлайн-объявлений о работе в формировании политики в области профессиональных умений

**CEDEFOP** European Centre for the Development of Vocational Training

**ETF** European Training Foundation

**International Labour Organization**

**OECD** Organisation for Economic Co-operation and Development


**UNESCO** United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

**Perspectives on policy and practice**

Tapping into the potential of big data for skills policy

## Методы больших данных и искусственного интеллекта

**CEDEFOP** European Centre for the Development of Vocational Training



**Understanding technological change and skill needs**

Big data and artificial intelligence methods

Cedefop practical guide 2



# Thank you

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)

Follow us on social media



Джири Бранка

[jiri.branka@cedefop.europa.eu](mailto:jiri.branka@cedefop.europa.eu)

[rlmi@cedefop.europa.eu](mailto:rlmi@cedefop.europa.eu)